

# Signaleringslijst aangepaste versie

## Kinderen/jongeren 6-12 jaar

De onderstaande vragenlijst betreft een aanpassing op het signaleringsinstrument 'Signaleringslijst Voor kinderen en jongeren met hersenletsel' (Vilans, 2008).

### 1. Wat is de aanleiding voor het invullen van deze signaleringslijst?

### 2. De lijst werd ingevuld voor:

Naam kind/jongere:

Jongen / Meisje

Geboortedatum:

Leeftijd (jaar + maand):

Datum hersenletsel:

### 3. De lijst is ingevuld door:

Naam:

Datum:

Belmoment	1	2	3

Doorstrepen wat niet van toepassing is

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## A. Motoriek

Instructie: start met vragen op het punt in de tabel op basis van de kalenderleeftijd (huidige leeftijd) van het kind.

<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller:  staat ontwikkeling in de weg</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller:  staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Indien ja: Wat is er anders?</b>
Is er na het .. (ongeval, de val, het letsel....)sprake van opvallende veranderingen in motoriek?  Is er in motorische functies iets veranderd?					
Is er na het letsel sprake van veranderingen in grove motoriek?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staan</li> <li>• Lopen</li> <li>• Rennen</li> <li>• Fietsen</li> <li>• Balvaardigheid</li> </ul>					
Is er na het letsel sprake van veranderingen in fijne motoriek?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijven</li> <li>• Handvaardigheid (hanteren van materialen)</li> <li>• Hanteren bestek</li> <li>• Gebruik computer</li> <li>• Fijnmotorisch spel (kralen, strijkkralen, technisch lego,</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

gezelschapsspelen (pionnen)).					
<p>Is er na het letsel sprake van veranderingen in oog-hand coördinatie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijven</li> <li>• Hanteren materiaal</li> <li>• Hanteren bestek</li> <li>• Gebruik computer</li> <li>• Fijnmotorisch spel (kralen, strijkkralen, technisch lego, gezelschapsspelen (pionnen)).</li> </ul>					

## B. Cognitie

<b><i>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</i></b>	<b><i>Ja, *ter beoordeling van beller:</i></b>	<b><i>Ja, * ter beoordeling van beller:</i></b>	<b><i>Nee</i></b>	<b><i>Weet niet</i></b>	<b><i>Indien ja: Wat is er anders?</i></b>
	<b><i>staat ontwikkeling in de weg</i></b>	<b><i>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</i></b>			
<p>Heeft uw kind na het ...(ongeval, val, letsel) meer moeite dan voorheen om twee dingen tegelijk te doen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knutselen en luisteren tegelijk</li> <li>• Opruimen en praten tegelijk</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, val, letsel) meer moeite dan voorheen om de aandacht ergens bij te houden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan aandacht niet bij spel houden/zit vaak te 'dromen'</li> <li>• Is snel afgeleid door geluiden van buiten of door anderen (bv in de klas)</li> <li>• Moet steeds gestimuleerd worden om door te gaan met werken/zich</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

inspannen					
<p>Heeft uw kind na het ....(ongeval, val, letsel) moeite met flexibiliteit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan moeilijk de draad weer oppakken als hij/zij wordt onderbroken in een activiteit</li> <li>• Kan moeilijk switchen in taken, bijvoorbeeld plus en min sommen afwisselen</li> <li>• Blijven herhalen van activiteiten, blijven hangen in een onderwerp, altijd hetzelfde tekenen</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om informatie (in normaal tempo) te verwerken?</p> <p>6-12 jaar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is veel tijd nodig om lesstof te begrijpen</li> <li>• Er zit veel tijd tussen het ontvangen van de opdracht en de uitvoering</li> </ul> <p>Vanaf 9 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moeite met het volgen van de ondertiteling van een film</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om nieuwe informatie te onthouden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwe informatie of lesstof moet vaak worden herhaald om te beklijven, bijvoorbeeld bij het aanleren van</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• plus/min sommen of tafels</li> <li>• Kan direct na een verhaal de inhoud niet meer navertellen</li> <li>• Moeite met het onthouden van meerdere opdrachten in één keer</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om informatie van langer geleden te onthouden? Is hij of zij meer dan voorheen vergeetachtig te noemen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan na het weekend niet vertellen wat hij/zij gedaan heeft</li> <li>• Weet niet meer wat er in de vorige les is behandeld</li> <li>• Vergeet wekelijks terugkerende afspraken zoals gymles of verenigingsactiviteiten</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om zelf initiatieven te nemen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraagt niet aan een ander kind om samen te spelen of een opdracht te maken</li> <li>• Stelt nooit vragen uit zichzelf</li> <li>• Begint niet uit zichzelf aan activiteiten</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen met plannen en/of organiseren van dingen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan moeilijk kiezen uit verschillende spellen/speelgoed</li> <li>• Moeite om iets van een voorbeeld na te maken</li> <li>• Moeite met het plannen van (dag)taken, bijv. met zelfstandig werken</li> <li>• Kan moeilijk de duur van een activiteit inschatten</li> <li>• Kan moeilijk kamer of bureau op orde houden, is vaak iets kwijt</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om gesproken en/of geschreven taal te begrijpen?</p> <p>6-8 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijpt eenvoudig geschreven woorden niet (bijv. kip, ei of bos)</li> <li>Heeft meer uitleg en herhaling nodig dan voorheen</li> </ul> <p>Vanaf 8 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijpt geschreven woorden niet</li> <li>Moeite met het begrijpen van lange zinnen</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen met de expressie van taal?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kan niet op de juiste woorden komen of gebruikt woorden in de verkeerde betekenis</li> <li>Moeite met het onder woorden brengen van de eigen gedachten</li> <li>Heeft moeite met grammaticale regels</li> </ul>					

## C. Emoties, gedrag, inzicht in sociale situaties

<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller: staat</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller: staat</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Wat is er anders?</b>
--	---	--	------------	------------------	--------------------------

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

	<i>ontwikkeling in de weg</i>	<i>ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</i>			
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) vaker dan voorheen somber, neerslachtig en/of depressief?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huilt meer</li> <li>• Trekt zich vaak terug in lichamelijke activiteit als duimzuigen, met haar draaien</li> <li>• Toont weinig plezier</li> <li>• Negatief zelfbeeld, vindt zichzelf waardeloos</li> </ul>					
<p>Reageert uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer onverschillig en koel dan voorheen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reageert niet als een ander verdrietig is</li> <li>• Reageert niet merkbaar op mee- en/of tegenvallers</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer angstgevoelens dan voorheen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klampt zich vast aan volwassenen</li> <li>• Lijkt angstiger bij relatief onbekende mensen en in onbekende omgevingen</li> <li>• Angst om nieuwe situaties uit te proberen/ veel hulp vragen</li> <li>• Bang om alleen gelaten / in de steek gelaten te worden/wil niet alleen gelaten worden</li> <li>• Angst in donker</li> <li>• Heeft geen baat bij de gebruikelijke middelen ter geruststelling (bv knuffel)</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<p>Is uw kind na het ... (ongeval, de val, het letsel) sneller emotioneel dan voorheen? Huilt hij/zij sneller?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huilt snel, als iets niet lukt of als hij/zij valt</li> <li>• Onvoorspelbare stemmingswisselingen, Jantje lacht, Jantje huilt</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) sneller geïrriteerd of prikkelbaar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reageert snel en heftig met boze houding/schelden/slaan (agressief gedrag)</li> <li>• Snel geïrriteerd, zonder bepaalde aanleiding</li> <li>• Vindt het moeilijk om gecorrigeerd te worden</li> </ul> <p>Vanaf 10 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet met kritiek kunnen omgaan</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) minder inzicht in het eigen functioneren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overschat of onderschat zichzelf</li> <li>• Kent de eigen mogelijkheden en beperkingen niet</li> <li>• Kan de eigen prestaties en gedrag niet kritisch beoordelen</li> <li>• Bang om te falen, wil geen nieuwe dingen proberen</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) sneller of vaker moe dan voorheen? Zijn er veranderingen in het slaap-waakritme?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaagt over vermoeidheid en/of slaapt veel</li> <li>• Wordt moe in een drukke omgeving of gaat dan hyperactief reageren of trekt wit weg of rolt met de ogen</li> <li>• Wisselend presteren over de dag</li> </ul>				

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentale inspanning, lezen of computergebruik leidt tot moeheid</li> <li>• Is na een schooldag erger vermoeid dan voorheen</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het ... (ongeval, de val, het letsel) meer dan voorheen duizelig, of ziet hij/zij bleek? Heeft hij/zij vaker (hoofd)pijn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is sneller geïrriteerd</li> <li>• Lusteloosheid</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer dan voorheen op zichzelf gericht? Zoekt hij/zij weinig sociale contacten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekt zich niets aan van anderen (egocentrisch gedrag)</li> <li>• Doet niet graag iets samen met anderen</li> <li>• Heeft weinig vriendjes / vriendinnetjes</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen met het inschatten van sociale situaties?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevolgen van (eigen) handelen niet overzien</li> <li>• Onaangepast gedrag, bijvoorbeeld een gesprek onderbreken, grapjes maken als dat eigenlijk niet kan, grappig bedoelde opmerkingen serieus opvatten, geen rekening houden met anderen</li> <li>• Onvoldoende inzicht in sociale hiërarchie</li> <li>• Moeite met interpreteren van emoties en gedrag van anderen</li> </ul>				

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## D. Zorgbeleving ouders

Instructie: vul op een op een schaal van 1 tot 4 in wat de beleving van zorg van ouders/verzorgers is voor dit kind naar aanleiding van de onderstaande vragen.

### In hoeverre is er bij ouders/verzorgers sprake van zorgen omtrent het kind?

1. Geen enkele mate van zorg	2. Enige zorg	3. Zorg maar belemmert dagelijks leven niet	4. Ernstige zorgen

### Bestonden er al zorg t.a.v. het kind voorafgaand aan het letsel/het ongeval/ de val?

1. Geen enkele mate van zorg vooraf	2. Enige zorg vooraf	3. Zorg maar belemmerde dagelijks leven niet vooraf	4. Ernstige zorgen vooraf

### In hoeverre is de zorg groter dan voorheen?

1. Niet groter	2. Enigszins vergroot	3. Zorg vergroot maar belemmert dagelijks leven niet	4. Ernstige zorgen, veel meer dan voorheen, belemmering voor dagelijks leven

### Beleving kind:

Als ik aan uw kind zou vragen of hij/zij veranderingen heeft gemerkt na de gebeurtenis, wat zou hij/zij

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

daarop antwoorden? En als er sprake is van veranderingen, wat vindt uw kind daarvan?

## E. Conclusie n.a.v. gesprek door beller

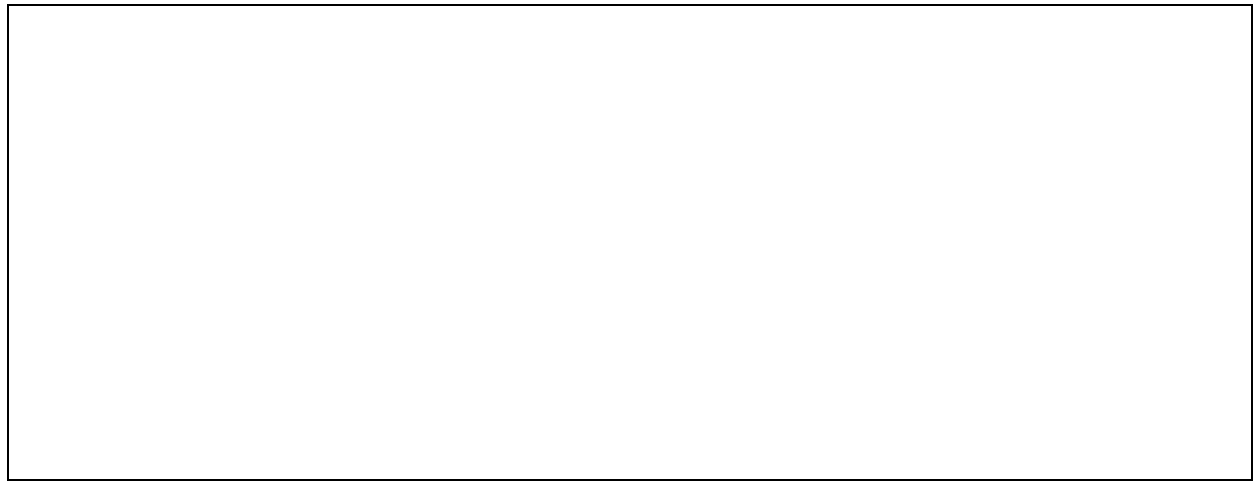
Beschrijf hier je conclusie:

- Zijn er na het ongeval/letsel veranderingen gesignaleerd?
- Zo ja, zijn deze zorgelijk en staan ze de ontwikkeling in de weg?
- Wat is je advies voor het basisteam?

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*



*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*