

# Signaleringslijst aangepaste versie

## Kinderen 0-1 jaar

De onderstaande vragenlijst betreft een aanpassing op het signaleringsinstrument 'Signaleringslijst Voor kinderen en jongeren met hersenletsel' (Vilans, 2008).

### 1. Wat is de aanleiding voor het invullen van deze signaleringslijst?

### 2. De lijst werd ingevuld voor:

Naam kind: \_\_\_\_\_ Jongen / Meisje \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Leeftijd (jaar + maand): \_\_\_\_\_

Datum hersenletsel: \_\_\_\_\_

### 3. De lijst is ingevuld door:

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Belmoment	1	2	3
-----------	---	---	---

Doorstrepen wat niet van toepassing is

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## Vooraf

Het is bekend dat een val of ongeluk gevolgen kan hebben voor het gedrag van een kind. Aan de hand van verschillende ontwikkelingsgebieden wil ik graag met u kijken naar het gedrag van uw zoon/dochter. Op deze manier kunnen mogelijke problemen in de ontwikkeling op tijd worden gesignaleerd.

Is er op voorhand al iets wat u is opgevallen? (Zo ja, het begin van de vragenlijst laten aansluiten bij wat de ouder vertelt. Zo niet, de originele volgorde van de vragenlijst aanhouden)

## A. Motoriek

Instructie: start met vragen op het punt in de tabel op basis van de kalenderleeftijd (huidige leeftijd) van het kind.

<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller:</b>  <b>staat ontwikkeling in de weg</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller:</b>  <b>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Indien ja:</b>  <b>Wat is er anders? Geef voorbeelden.</b>
Is er na het .. (ongeval, de val, het letsel....) sprake van opvallende veranderingen in motoriek?  Is er in motorische functies iets veranderd?					
Tot 1 jaar <ul style="list-style-type: none"><li>• Grijpen / vastpakken</li><li>• Omrollen</li><li>• Zelfstandig zitten</li><li>• Voortbewegen (tjgeren, kruipen, schuiven)</li><li>• Staan</li><li>• Lopen langs/achter</li><li>• Lopen aan één hand</li></ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig lopen</li> <li>• Zelf eten in mond stoppen</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

<b>B. Cognitie</b>					
<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller:</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller:</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Indien ja: Wat is er anders?</b>
	<b>staat ontwikkeling in de weg</b>	<b>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</b>			
Heeft uw kind na het .... (ongeval, val, letsel) meer moeite dan voorheen om de aandacht ergens bij te houden? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan aandacht niet bij drinken/eten houden</li> <li>• Heeft moeite met het volgen van een persoon die door de kamer loopt, of een voorwerp dat beweegt</li> </ul>					
Heeft uw kind na het ....(ongeval, val, letsel) moeite met flexibiliteit? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is sneller dan voorheen ontregeld wanneer van ritme wordt afgeweken</li> </ul>					
Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om informatie (in normaal tempo) te verwerken? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reageert trager dan voorheen op het noemen van de naam / aanspreken / in het zicht komen van een persoon</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om zelf initiatieven te nemen? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft geen blij van honger of dorst (huilt grijpt niet naar de fles)</li> </ul>					

<b>C. Emoties en gedrag</b>					
<b><i>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</i></b>	<b><i>Ja, *ter beoordeling van beller:</i></b>	<b><i>Ja, * ter beoordeling van beller:</i></b>	<b><i>Nee</i></b>	<b><i>Weet niet</i></b>	<b><i>Wat is er anders?</i></b>
	<b><i>staat ontwikkeling in de weg</i></b>	<b><i>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</i></b>			
Toont uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) vaker dan voorheen onlustgevoelens? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huilt meer</li> <li>• Toont weinig plezier</li> <li>• Is minder actief</li> <li>• Lijkt lusteloos te zijn</li> <li>• Lijkt sneller geprikkeld door drukke omgeving, harde geluiden of een ander ritme</li> </ul>					
Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) sneller of vaker moe dan voorheen? Zijn er veranderingen in het slaap-waakritme? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordt moe in een drukke omgeving of gaat dan hyperactief reageren of trekt</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

wit weg of rolt met de ogen					
-----------------------------	--	--	--	--	--

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## D. Zorgbeleving ouders

Instructie: vul op een op een schaal van 1 tot 4 in wat de beleving van zorg van ouders/verzorgers is voor dit kind naar aanleiding van de onderstaande vragen.

### In hoeverre is er bij ouders/verzorgers sprake van zorgen omtrent het kind?

1. Geen enkele mate van zorg	2. Enige zorg	3. Zorg maar belemmert dagelijks leven niet	4. Ernstige zorgen

### Bestonden er al zorg t.a.v. het kind voorafgaand aan het letsel/het ongeval/ de val?

1. Geen enkele mate van zorg vooraf	2. Enige zorg vooraf	3. Zorg maar belemmerde dagelijks leven niet vooraf	4. Ernstige zorgen vooraf

### In hoeverre is de zorg groter dan voorheen?

1. Niet groter	2. Enigszins vergroot	3. Zorg vergroot maar belemmert dagelijks leven niet	4. Ernstige zorgen, veel meer dan voorheen, belemmering voor dagelijks leven

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

--	--	--	--

## E. Conclusie n.a.v. gesprek door beller

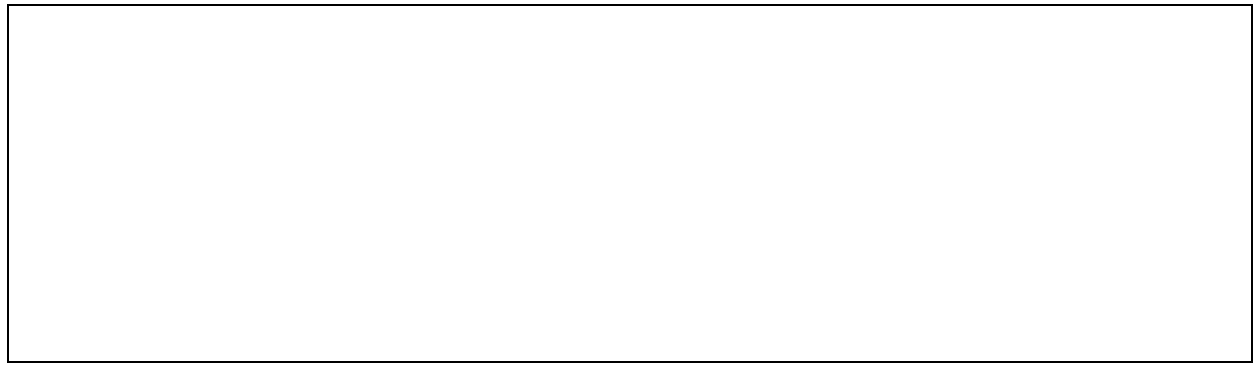
Beschrijf hier je conclusie:

- Zijn er na het ongeval/letsel veranderingen gesignaleerd?
- Zo ja, zijn deze zorgelijk en staan ze de ontwikkeling in de weg?
- Wat is je advies voor het basisteam?

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*



*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*