

# Signaleringslijst aangepaste versie

## Kinderen 1-5 jaar

De onderstaande vragenlijst betreft een aanpassing op het signaleringsinstrument 'Signaleringslijst Voor kinderen en jongeren met hersenletsel' (Vilans, 2008).

### 1. Wat is de aanleiding voor het invullen van deze signaleringslijst?

### 2. De lijst werd ingevuld voor:

Naam kind/jongere: \_\_\_\_\_

Jongen / Meisje

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Leeftijd (jaar + maand): \_\_\_\_\_

Datum hersenletsel: \_\_\_\_\_

### 3. De lijst is ingevuld door:

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Belmoment	1	2	3

Doorstrepen wat niet van toepassing is

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## A. Motoriek

Instructie: start met vragen op het punt in de tabel op basis van de kalenderleeftijd (huidige leeftijd) van het kind.

<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller:</b>  <b>staat ontwikkeling in de weg</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller:</b>  <b>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Indien ja:</b>  <b>Wat is er anders? Geef voorbeelden.</b>
Is er na het .. (ongeval, de val, het letsel....)sprake van opvallende veranderingen in motoriek?  Is er in motorische functies iets veranderd?					
Van 1 tot 2 jaar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voortbewegen</li> <li>• Staan</li> <li>• Lopen langs/achter</li> <li>• Lopen aan één hand</li> <li>• Zelfstandig lopen</li> <li>• Rennen</li> <li>• Lopen met iets in de hand</li> <li>• Lopen en praten tegelijk</li> <li>• Lopen en iets meetrekken</li> <li>• Bal schoppen en lopen</li> <li>• Zelf eten in mond stoppen</li> <li>• Zelf eten met bestek (vork prikken, lepelen)</li> <li>• Tekenen/kleuren hoewel pengreep nog inadequaar</li> <li>• Klimmen op of af</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<p>Vanaf 2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelf eten met bestek (vork prikken, lepelen)</li> <li>• Tekenen/kleuren</li> <li>• Klimmen op en af</li> <li>• Traplopen (op; beide voeten op 1 trede)</li> <li>• Traplopen (af: beide voeten op 1 trede)</li> <li>• Rennen met verandering van richting</li> <li>• Deuren openen middels draaien of trekken van knoppen</li> <li>• Springen (ook overheen)</li> <li>• Fietsen (3 wieler)</li> <li>• Hinkelen</li> <li>• Bouwen in 3-D</li> <li>• Knippen- schaar</li> <li>• Traplopen (op/af met 1 voet per trede)</li> <li>• Op 1 been staan/hinkelen</li> <li>• Puzzel maken</li> <li>• Deur openen met sleutel</li> <li>• Vormen knippen</li> <li>• Bal vangen</li> <li>• Fietsen (2 wieler)</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## B. Cognitie

<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller:</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller:</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Indien ja: Wat is er anders?</b>
	<b>staat ontwikkeling in de weg</b>	<b>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</b>			
<p>Heeft uw kind na het ...(ongeval, val, letsel) meer moeite dan voorheen om twee dingen tegelijk te doen?</p> <p>1-2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopen en praten tegelijk</li> </ul> <p>Vanaf 2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knutselen en luisteren tegelijk</li> <li>• Opruimen en praten tegelijk</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, val, letsel) meer moeite dan voorheen om de aandacht ergens bij te houden?</p> <p>Vanaf 1 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan aandacht niet bij drinken/eten houden</li> <li>• Heeft moeite met het volgen van een persoon die door de kamer loopt, of een voorwerp dat beweegt</li> </ul> <p>Vanaf 2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan aandacht niet bij spel houden/zit vaak te 'dromen'</li> <li>• Is snel afgeleid door geluiden van buiten of door anderen</li> <li>• Moet steeds gestimuleerd worden om door te gaan met de activiteit (bv.</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<p>Kleuren)</p> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft moeite met opletten in de klas</li> <li>• Moet steeds gestimuleerd worden om door te gaan met de activiteit (bv. tekenen of puzzelen)</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het ....(ongeval, val, letsel) moeite met flexibiliteit?</p> <p>Vanaf 1 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is sneller dan voorheen ontregeld wanneer van ritme wordt afgeweken</li> </ul> <p>Vanaf 2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan moeilijk de draad weer oppakken als hij/zij wordt onderbroken in een activiteit</li> <li>• Kan moeilijk switchen in activiteiten (bijv. na het spelen gaan eten)</li> </ul> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft moeite met schakelen van weekend- naar schoolritme</li> <li>• Heeft moeite om na de pauze weer in de klas aan het werk te gaan</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om informatie (in normaal tempo) te verwerken?</p> <p>1-4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is meer tijd nodig om een (eenvoudige) vraag of opdracht te begrijpen – reactie lijkt langer te duren</li> </ul> <p>2-3 jaar: bijvoorbeeld ‘pak je jas’ 3-4 jaar: bijvoorbeeld ‘pak je laarzen en je jas’</p> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is veel tijd nodig om uitleg voor een</li> </ul>				

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<p>activiteit te begrijpen (bijv. wat voor tekening er gemaakt moet worden)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zit veel tijd tussen het ontvangen van de opdracht en de uitvoering</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om nieuwe informatie te onthouden</p> <p>1-4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijkt nieuwe informatie (woorden, opdrachten) niet op te pikken of er is veel meer herhaling nodig dan voorheen</li> </ul> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft moeite met leren tellen</li> </ul> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwe informatie moet vaak worden herhaald om te bekijken, bijvoorbeeld regels in de klas</li> <li>• Kan direct na een verhaal de inhoud niet meer navertellen</li> <li>• Moeite met het onthouden van meerdere opdrachten in één keer</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om informatie van langer geleden te onthouden? Is hij of zij meer dan voorheen vergeetachtig te noemen?</p> <p>2-4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijkt regels of afspraken te vergeten</li> </ul> <p>Vanaf 4 jaar en ouder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan niet vertellen wat hij/zij vandaag op school heeft gedaan.</li> </ul>				

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan na het weekend niet vertellen wat hij/zij gedaan heeft</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om zelf initiatieven te nemen?</p> <p>1-2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraagt/gebaart een ander niet wanneer voeding/vocht nodig is</li> </ul> <p>2-4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Start niet uit zichzelf een spel of taak</li> <li>• Vraagt/gebaart een ander niet om mee te spelen</li> <li>• Vraagt/gebaart een ander niet wanneer verschonen van luier of hulp bij toiletgang nodig is</li> </ul> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraagt niet aan een ander kind om samen te spelen</li> <li>• Stelt nooit vragen uit zichzelf</li> <li>• Begint niet uit zichzelf aan activiteiten</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen met plannen en/of organiseren van dingen?</p> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan moeilijk kiezen uit verschillende spellen/speelgoed</li> <li>• Moeite om iets van een voorbeeld na te maken</li> <li>• Is vaak iets kwijt</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen om gesproken taal te begrijpen?</p> <p>Vanaf +/- 2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrijpt opdracht niet: blijft vragen of</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

voert opdracht onjuist uit					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen met de expressie van taal?</p> <p>Vanaf ca. 1,5 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt weinig taal, doet veel met gebaren</li> </ul> <p>Vanaf c.a. 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan niet op de juiste woorden komen of gebruikt woorden in de verkeerde betekenis</li> <li>• Moeite met het onder woorden brengen van de eigen gedachten</li> </ul>					

### C. Emoties, gedrag, inzicht in sociale situaties

<b>Is het kind qua functioneren zwakker dan leeftijdgenoten?</b>	<b>Ja, *ter beoordeling van beller:</b>	<b>Ja, * ter beoordeling van beller:</b>	<b>Nee</b>	<b>Weet niet</b>	<b>Wat is er anders?</b>
	<b>staat ontwikkeling in de weg</b>	<b>staat ontwikkeling <u>niet</u> in de weg</b>			

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*



<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) vaker dan voorheen somber, neerslachtig en/of depressief?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huilt meer</li> <li>• Trekt zich vaak terug in lichamelijke activiteit als duimzuigen, met haar draaien</li> <li>• Toont weinig plezier</li> </ul>				
<p>Reageert uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer onverschillig en koel dan voorheen?</p> <p>Vanaf c.a. 1,5 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reageert niet als een ander verdrietig is</li> <li>• Reageert niet merkbaar op mee- en/of tegenvallers</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer angstgevoelens dan voorheen?</p> <p>(maak onderscheid met normale eenkennigheid vóór de leeftijd van 1,5 a 2 jaar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klampt zich vast aan volwassenen</li> <li>• Lijkt angstiger bij relatief onbekende mensen en in onbekende omgevingen</li> <li>• Angst om nieuwe situaties uit te proberen/ veel hulp vragen</li> <li>• Bang om alleen gelaten / in de steek gelaten te worden/wil niet alleen gelaten worden</li> <li>• Angst in donker</li> <li>• Heeft geen baat bij de gebruikelijke middelen ter geruststelling (bv knuffel)</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het ... (ongeval, de val, het letsel) sneller emotioneel dan voorheen? Huilt hij/zij sneller?</p>				

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huilt snel, als iets niet lukt of als hij/zij valt</li> <li>• Onvoorspelbare stemmingswisselingen, Jantje lacht, Jantje huilt</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) sneller geïrriteerd of prikkelbaar?</p> <p>1-2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijkt sneller geprikkeld door drukke omgeving, harde geluiden of een ander ritme</li> </ul> <p>Vanaf ca 2 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reageert snel en heftig met boze houding/schelden/slaan (agressief gedrag)</li> <li>• Snel geïrriteerd, zonder bepaalde aanleiding</li> <li>• Vindt het moeilijk om gecorrigeerd te worden</li> </ul>				
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) minder inzicht in het eigen functioneren?</p> <p>Vanaf c.a. 2 a 3 jaar (&lt; 2 a 3 jaar: normaal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overschat of onderschat zichzelf</li> <li>• Bang om te falen, wil geen nieuwe dingen proberen</li> </ul>				
<p>Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) sneller of vaker moe dan voorheen? Zijn er veranderingen in het slaap-waakritme?</p> <p>1-3 jaar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wordt moe in een drukke omgeving of gaat dan hyperactief reageren of trekt wit weg of rolt met de ogen</li> </ul> <p>Vanaf 4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernstig vermoeid vlak voor vakantie</li> <li>• Heeft moeite met een drukke omgeving</li> </ul>				

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is snel geïrriteerd</li> </ul>					
<p>Is uw kind na het ... (ongeval, de val, het letsel) meer dan voorheen duizelig, of ziet hij/zij bleek? Heeft hij/zij vaker (hoofd)pijn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huilt vaker</li> <li>• Andere gelaatsuitdrukking</li> <li>• Lusteloosheid, weinig initiatief om te spelen</li> </ul>					
<p>Is uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer dan voorheen op zichzelf gericht? Zoekt hij/zij weinig sociale contacten?</p> <p>Vanaf ca 1 a 2 jaar (&lt; 1 jaar: normaal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekt zich niets aan van anderen (egocentrisch gedrag)</li> <li>• Doet niet graag iets samen met anderen</li> <li>• Heeft weinig vriendjes / vriendinnetjes</li> </ul>					
<p>Heeft uw kind na het .... (ongeval, de val, het letsel) meer moeite dan voorheen met het inschatten van sociale situaties?</p> <p>Vanaf 2-3 jaar: (0-2 jaar: normaal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minder naast ander spelen, sneller conflicten, niet delen</li> </ul> <p>Vanaf c.a. 3 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevolgen van (eigen) handelen niet overzien</li> <li>• Lijkt niet/weinig te leren van gevolgen van een handeling (bijv. dat je speelgoed niet mag afpakken)</li> </ul>					

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## D. Zorgbeleving ouders

Instructie: vul op een op een schaal van 1 tot 4 in wat de beleving van zorg van ouders/verzorgers is voor dit kind naar aanleiding van de onderstaande vragen.

### In hoeverre is er bij ouders/verzorgers sprake van zorgen omtrent het kind?

1. Geen enkele mate van zorg	2. Enige zorg	3. Zorg maar belemmert dagelijks leven niet	4. Ernstige zorgen

### Bestonden er al zorg t.a.v. het kind voorafgaand aan het letsel/het ongeval/ de val?

1. Geen enkele mate van zorg vooraf	2. Enige zorg vooraf	3. Zorg maar belemmerde dagelijks leven niet vooraf	4. Ernstige zorgen vooraf

### In hoeverre is de zorg groter dan voorheen?

1. Niet groter	2. Enigszins vergroot	3. Zorg vergroot maar belemmert dagelijks leven niet	4. Ernstige zorgen, veel meer dan voorheen, belemmering voor dagelijks leven

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*

## E. Conclusie n.a.v. gesprek door beller

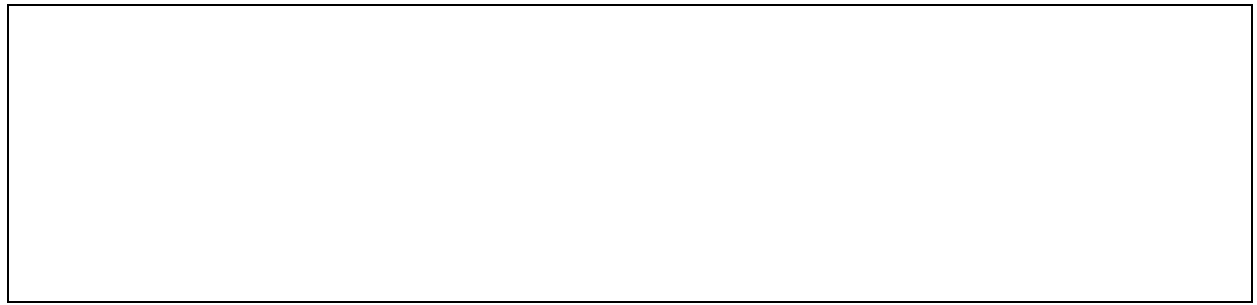
Beschrijf hier je conclusie:

- Zijn er na het ongeval/letsel veranderingen gesignaleerd?
- Zo ja, zijn deze zorgelijk en staan ze de ontwikkeling in de weg?
- Wat is je advies voor het basisteam?

*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*



*De vragenlijst is strikt te gebruiken door professionals die diagnostische ervaring hebben en ruime kennis van en ervaring met kinderen en jongeren met een niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Deze kan worden gebruikt ter inventarisatie en observatie, is in pdf-bestand verkrijgbaar en mag niet naar een ander bestandstype worden geconverteerd dan wel gewijzigd worden.*

*De vragenlijst is samengesteld op basis van de gevalideerde vragenlijst van Vilans, door psychologen/orthopedagogen en een revalidatie-arts met kennis van en ervaring met de specifieke doelgroep en ontwikkelingspsychologie. Deze versie is echter niet gevalideerd en kan dan ook niet als zodanig diagnostisch instrument gehanteerd worden. Deze kwaliteitsverbetering wordt aanbevolen.*

*Samenstellers: Fieke Schönthaler (GZ-Psycholoog SIZA), Mariëlle van Hummel (Orthopedagoog i.o. SIZA), Natasja Klaassen (Orthopedagoog Zozijn), Sandra te Winkel (Revalidatie-arts RMC Groot Klimmendaal), Martine Kapitein (GZ-psycholoog Brein Support).*